

IČ: 47885939	ORGANIZAČNÍ SMĚRNICE	
	<u>Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2018/2019</u> Základní umělecká škola Adamov, příspěvková organizace Ronovská 12 679 04 Adamov	Číslo: /2013 PLATÍ S ÚČINNOSTÍ OD: 3.9.2018
<p><u>OBSAH:</u></p> <p>Čl.1 Účel Čl.2 Základní podmínky dalšího vzdělávání Čl.3 Obecné schéma institucionálních forem dalšího vzdělávání Čl.4 Konkrétní formy a druhy dalšího vzdělávání</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Průběžné vzdělávání 2. Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace 3. Studium k výkonu specializovaných činností <p>Čl.5 Stanovení priorit Čl.6 Změny a doplňky Čl.7 Platnost a účinnost</p> <p>Kontrolu dodržování organizační směrnice vykonává ředitel účetní jednotky nebo jím pověřený zaměstnanec.</p>		
Vypracoval: BcA. Jan Jiráček, DiS ředitel ZUŠ Adamov	Schválil a vydal: BcA. Jan Jiráček, DiS ředitel ZUŠ Adamov	Směrnice je závazná pro: všechny zaměstnance ZUŠ Adamov

Směrnice č. 27/2018

Základní umělecká škola Adamov, příspěvková organizace Ronovská 12

PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Ředitel Základní umělecké školy Adamov, příspěvková organizace, Ronovská 12 vydává v souladu s § 24 zákona č.563/2004 Sb.,o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky č.317/2005 Sb.,o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků tento **Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2018/2019.**

Čl. 1 Účel

Na základě tohoto plánu je organizován průběh a podmínky následujících forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- institucionální formy (studium, účast na školeních, seminářích apod.) poskytované vysokými školami a akreditovanými vzdělávacími institucemi,
- další vzdělávání formou samostudia - rozsah a termíny určené k samostudiu stanoví příloha k tomuto plánu dalšího vzdělávání.

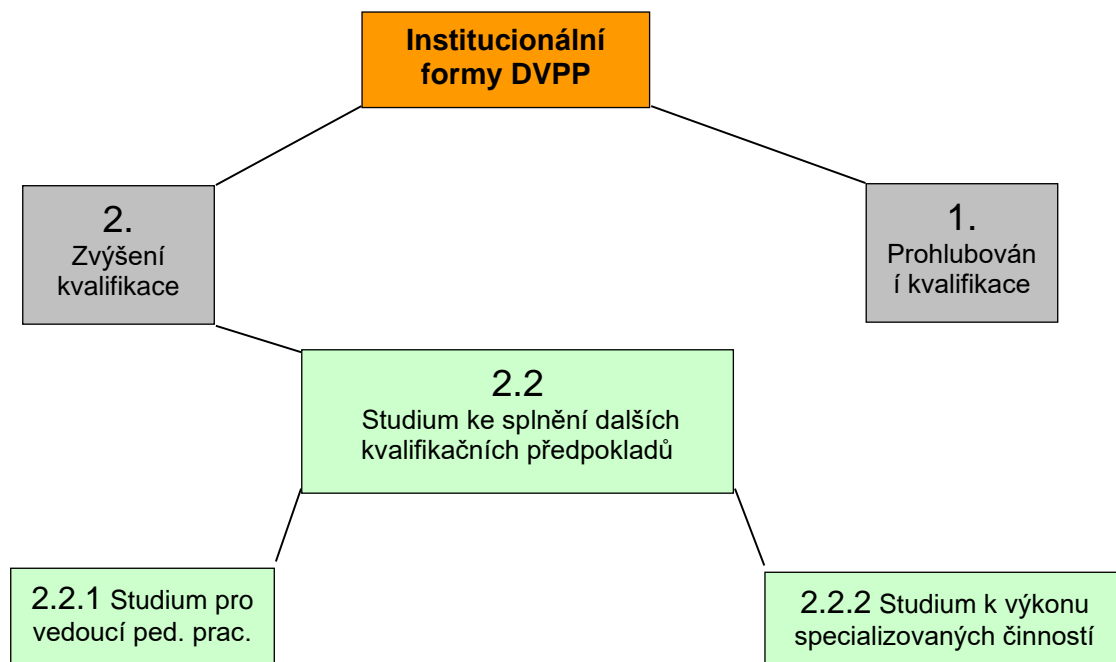
Čl. 2 Základní podmínky dalšího vzdělávání

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude organizováno na základě těchto principů:

- rovnost příležitostí a zákaz diskriminace – každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na těch formách a druzích dalšího vzdělávání, které jsou zahrnuty v tomto plánu při současném dodržení všech podmínek stanovených tímto plánem,
- potřeby školy – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy; tyto potřeby jsou vyjádřeny v rámci tohoto plánu dalšího vzdělávání,
- rozpočet školy – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit, stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z rozpočtových možností školy a těmto se podřizuje,
- studijní zájmy pedagogických pracovníků – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

Čl. 3 Obecné schéma institucionálních forem dalšího vzdělávání

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy bude probíhat v následujících formách a druzích:



Čl. 4 Konkrétní formy a druhy dalšího vzdělávání

V rámci obecného schématu budou školou organizovány a podporovány především následující formy a druhy dalšího vzdělávání:

1. Průběžné vzdělávání

Tvoří obsah vzdělávání směřujícího k prohlubování kvalifikace zaměstnance ve smyslu § 141a zákoníku práce a § 24, odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb.

Průběžné vzdělávání je realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevnění a doplnění kvalifikace pedagogického pracovníka (*učitelé předmětů klavír, smyčcové nástroje, taneční obor – lidový tanec*).

Hlavní formou průběžného vzdělávání je účast pedagogického pracovníka na kursech a seminářích. Možné jsou i další formy průběžného vzdělávání.

Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, nové poznatky z oborů souvisejících s vyučovými předměty, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jazykové vzdělávání, práce s ICT.

V souladu s ustanovením § 141a zákoníku práce je účast na některé z uvedených forem průběžného vzdělávání, kterou pedagogickému pracovníku nařídí ředitel školy, pro tohoto pracovníka povinná.

2. Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace

Mezi vzdělávací aktivity, jimiž si pedagogický pracovník zvyšuje odbornou kvalifikaci, patří také studium vedoucí k získání a rozšíření kvalifikace.

Škola bude podporovat následující formy a druhy dalšího vzdělávání vedoucího ke zvýšení kvalifikace:

/2.2.1 Studium pro vedoucí pedagogické zaměstnance

- zástupce ředitele (*ředitelské paragrafy*)

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol a jiných vzdělávacích institucí (programy celoživotního vzdělávání) vedoucích k dosažení odpovídající kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb./

3. Studium k výkonu specializovaných činností

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pedagogických pozic:

- tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol (programy celoživotního vzdělávání) a akreditovaných vzdělávacích programů jiných vzdělávacích institucí vedoucích k dosažení dalších kvalifikačních předpokladů podle vyhlášky č. 317/2005 Sb.

Čl. 5 Stanovení priorit

V závislosti na rozpočtových možnostech školy se stanoví následující priority a tím i pořadí realizace výše uvedených jednotlivých druhů a forem dalšího vzdělávání:

Priorita č. 1: Průběžné vzdělávání

Tato priorita je vyjádřena tím, že na realizaci jednotlivých forem průběžného vzdělávání se stanoví čerpání ve výši min. 75 % rozpočtových prostředků určených na další vzdělávání.

Priorita č. 2: Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Tato priorita je vyjádřena tím, že na realizaci jednotlivých forem průběžného vzdělávání se stanoví čerpání ve výši min. 25 % rozpočtových prostředků určených na další vzdělávání.

Čl. 6 Změny a doplňky

Změny a případná doplnění tohoto plánu budou prováděny zejména v případech:

- změny rozpočtu školy v oblasti prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků;
- změny struktury zaměstnanosti ve škole;
- změny v právních předpisech ovlivňujících další vzdělávání;
- změny vzdělávací nabídky akreditovaných institucí poskytujících další vzdělávání pedagogických pracovníků;
- změn vyvolaných provozními podmínkami školy.

Prováděné změny nebudou zasahovat do již probíhajících vzdělávacích aktivit realizovaných na základě tohoto plánu.

Změny a doplňky tohoto plánu vydá ředitel školy po předchozím projednání s příslušným odborovým orgánem.

Čl. 7 Platnost a účinnost

Tento plán nabývá účinnosti dnem vydání. Platnost se stanoví do 31.8.2020

V Adamově dne 2.9.2019

BcA.Jan Jiráček, Dis
ředitel ZUŠ

