

|   |  |   |
|---|--|---|
| IČ:<br><b>47885939</b>  | <b>ORGANIZAČNÍ SMĚRNICE</b>  |   |
|   | <u><b>Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2018/2019</b></u><br>Základní umělecká škola Adamov,<br>příspěvková organizace<br>Ronovská 12<br>679 04 Adamov | Číslo: /2013<br>PLATÍ S ÚČINNOSTÍ OD:<br><b>3.9.2018</b>              |
| <p><b><u>OBSAH:</u></b></p> <p>Čl.1 Účel<br/> Čl.2 Základní podmínky dalšího vzdělávání<br/> Čl.3 Obecné schéma institucionálních forem dalšího vzdělávání<br/> Čl.4 Konkrétní formy a druhy dalšího vzdělávání</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Průběžné vzdělávání</li> <li>2. Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace</li> <li>3. Studium k výkonu specializovaných činností</li> </ol> <p>Čl.5 Stanovení priorit<br/> Čl.6 Změny a doplňky<br/> Čl.7 Platnost a účinnost</p> <p>Kontrolu dodržování organizační směrnice vykonává ředitel účetní jednotky nebo jím pověřený zaměstnanec.</p> |  |   |
| <b>Vypracoval:</b><br><br><b>BcA. Jan Jiráček, DiS</b><br>ředitel ZUŠ Adamov  | <b>Schválil a vydal:</b><br><br><b>BcA. Jan Jiráček, DiS</b><br>ředitel ZUŠ Adamov   | <b>Směrnice je závazná pro:</b><br><br>všechny zaměstnance ZUŠ Adamov |

## Směrnice č. 27/2018

### Základní umělecká škola Adamov, příspěvková organizace Ronovská 12

#### **PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020**

Ředitel Základní umělecké školy Adamov, příspěvková organizace, Ronovská 12 vydává v souladu s § 24 zákona č.563/2004 Sb.,o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky č.317/2005 Sb.,o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků tento **Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2018/2019.**

#### **Čl. 1 Účel**

Na základě tohoto plánu je organizován průběh a podmínky následujících forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- institucionální formy (studium, účast na školeních, seminářích apod.) poskytované vysokými školami a akreditovanými vzdělávacími institucemi,
- další vzdělávání formou samostudia - rozsah a termíny určené k samostudiu stanoví příloha k tomuto plánu dalšího vzdělávání.

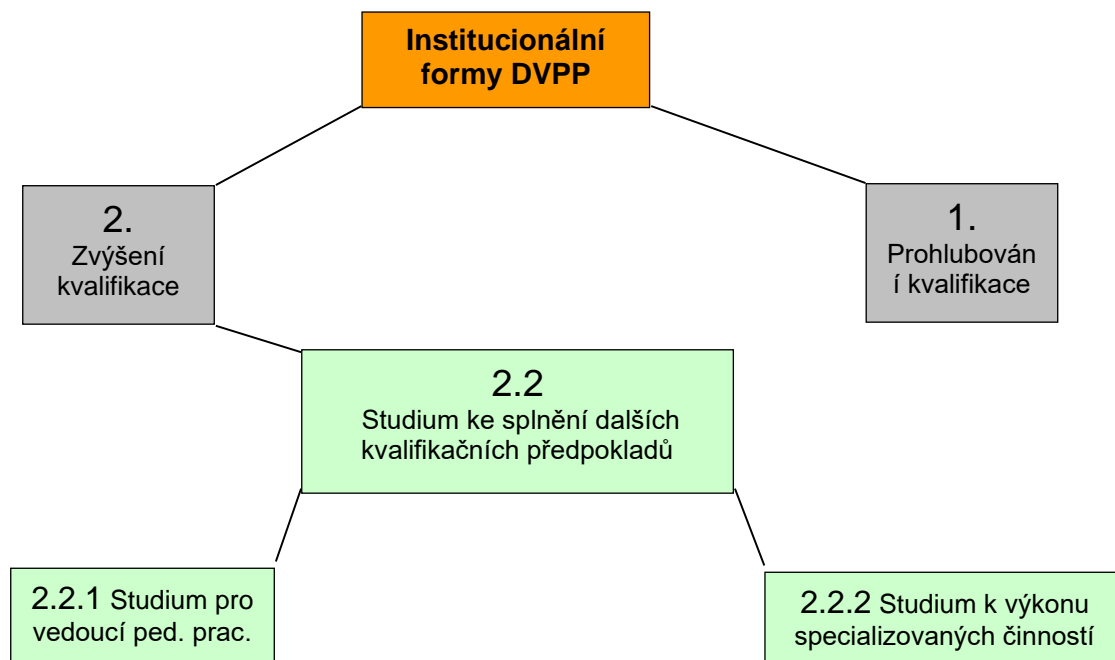
#### **Čl. 2 Základní podmínky dalšího vzdělávání**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude organizováno na základě těchto principů:

- rovnost příležitostí a zákaz diskriminace – každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na těch formách a druzích dalšího vzdělávání, které jsou zahrnuty v tomto plánu při současném dodržení všech podmínek stanovených tímto plánem,
- potřeby školy – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy; tyto potřeby jsou vyjádřeny v rámci tohoto plánu dalšího vzdělávání,
- rozpočet školy – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit, stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z rozpočtových možností školy a těmto se podřizuje,
- studijní zájmy pedagogických pracovníků – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

#### **Čl. 3 Obecné schéma institucionálních forem dalšího vzdělávání**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy bude probíhat v následujících formách a druzích:



#### Čl. 4 Konkrétní formy a druhy dalšího vzdělávání

V rámci obecného schématu budou školou organizovány a podporovány především následující formy a druhy dalšího vzdělávání:

##### 1. Průběžné vzdělávání

Tvoří obsah vzdělávání směřujícího k prohlubování kvalifikace zaměstnance ve smyslu § 141a zákoníku práce a § 24, odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb.

Průběžné vzdělávání je realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevnění a doplnění kvalifikace pedagogického pracovníka (*učitelé předmětů klavír, smyčcové nástroje, taneční obor – lidový tanec*).

Hlavní formou průběžného vzdělávání je účast pedagogického pracovníka na kursech a seminářích. Možné jsou i další formy průběžného vzdělávání.

Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, nové poznatky z oborů souvisejících s vyučovými předměty, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jazykové vzdělávání, práce s ICT.

V souladu s ustanovením § 141a zákoníku práce je účast na některé z uvedených forem průběžného vzdělávání, kterou pedagogickému pracovníku nařídí ředitel školy, pro tohoto pracovníka povinná.

##### 2. Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace

Mezi vzdělávací aktivity, jimiž si pedagogický pracovník zvyšuje odbornou kvalifikaci, patří také studium vedoucí k získání a rozšíření kvalifikace.

Škola bude podporovat následující formy a druhy dalšího vzdělávání vedoucího ke zvýšení kvalifikace:

### **/2.2.1 Studium pro vedoucí pedagogické zaměstnance**

- zástupce ředitele (*ředitelské paragrafy*)

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol a jiných vzdělávacích institucí (programy celoživotního vzdělávání) vedoucích k dosažení odpovídající kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb./

### **3. Studium k výkonu specializovaných činností**

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pedagogických pozic:

- tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol (programy celoživotního vzdělávání) a akreditovaných vzdělávacích programů jiných vzdělávacích institucí vedoucích k dosažení dalších kvalifikačních předpokladů podle vyhlášky č. 317/2005 Sb.

### **Čl. 5 Stanovení priorit**

V závislosti na rozpočtových možnostech školy se stanoví následující priority a tím i pořadí realizace výše uvedených jednotlivých druhů a forem dalšího vzdělávání:

#### Priorita č. 1: Průběžné vzdělávání

Tato priorita je vyjádřena tím, že na realizaci jednotlivých forem průběžného vzdělávání se stanoví čerpání ve výši min. 75 % rozpočtových prostředků určených na další vzdělávání.

#### Priorita č. 2: Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Tato priorita je vyjádřena tím, že na realizaci jednotlivých forem průběžného vzdělávání se stanoví čerpání ve výši min. 25 % rozpočtových prostředků určených na další vzdělávání.

### **Čl. 6 Změny a doplňky**

Změny a případná doplnění tohoto plánu budou prováděny zejména v případech:

- změny rozpočtu školy v oblasti prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků;
- změny struktury zaměstnanosti ve škole;
- změny v právních předpisech ovlivňujících další vzdělávání;
- změny vzdělávací nabídky akreditovaných institucí poskytujících další vzdělávání pedagogických pracovníků;
- změn vyvolaných provozními podmínkami školy.

Prováděné změny nebudou zasahovat do již probíhajících vzdělávacích aktivit realizovaných na základě tohoto plánu.

Změny a doplňky tohoto plánu vydá ředitel školy po předchozím projednání s příslušným odborovým orgánem.

### **Čl. 7 Platnost a účinnost**

Tento plán nabývá účinnosti dnem vydání. Platnost se stanoví do 31.8.2020

V Adamově dne 1.9.2020

BcA.Jan Jiráček, Dis  
ředitel ZUŠ

Na vědomí :